

Відгук
випускниці на освітньо-професійну програму
Мовно-літературні студії (українська та західноєвропейська мови)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Як випускниця освітньо-професійної програми **Мовно-літературні студії (українська та західноєвропейська мови)** Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» хочу поділитися враженнями від здобутої освіти. Ця програма сприяла моєму професійному становленню, заклала основу для подальшої успішної кар'єри та особистісного розвитку.

Однією з ключових переваг програми, яка одразу привернула мою увагу, є унікальне поєднання української мови й літератури з англійською мовою та зарубіжною літературою. Ця інтеграція розширює професійні перспективи й підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Крім того, вона сприяє глибшому розумінню міжкультурної комунікації, що є важливою якістю для сучасного вчителя. Освітньо-професійна програма має чітко визначені цілі та програмні результати навчання, які враховують потреби зацікавлених сторін, зокрема здобувачів освіти й працедавців.

Освітній процес був побудований на принципах студентоцентрованого, компетентнісного та інтегративного підходів, що є базовим критерієм якісної підготовки. Ми не просто засвоювали теоретичні знання, а активно застосовували їх на практиці: моделювали уроки, розбудовували інноваційні методики, створювали власний освітній контент. Кожний аспект дисциплін, які ми вивчали, від структури до змісту, був ретельно продуманий, щоб забезпечити глибокі теоретичні знання, які ми одразу ж перетворювали на практичні навички. Особливу цінність мала виробнича (педагогічна) практика, яка дозволила відчувати себе повноцінною учасницею освітнього процесу в реальних умовах сучасної школи.

Важливим компонентом цієї освітньо-професійної програми є висококваліфікований викладацький склад. Професійна компетентність, ґрунтовні знання та ефективне застосування сучасних педагогічних методик створювали атмосферу постійного зростання та розвитку. Викладачі акцентували увагу не лише на передачі предметних знань, а й на формуванні критичного мислення, навичок ефективного використання інформаційних ресурсів та розвитку здатності до неперервної самоосвіти, що є пріоритетним для педагогічної діяльності в ХХІ столітті.

Важливим аспектом, який варто підкреслити, є особливий акцент програми на академічній доброчесності та науково-дослідницькій діяльності. Нас навчали

не лише етиці наукових досліджень, а й формували відповідальне ставлення до інтелектуальної праці. Розвиток здатності виконувати професійні завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української та англійської філології, методики – це вагома перевага, що дозволяла бути не лише компетентними виконавцями, а й ініціаторами змін в освітній сфері.

Програма відзначається своєю актуальністю та динамічністю. Вона систематично переглядається й оновлюється з урахуванням новітніх тенденцій у сфері освіти та вимог суспільства. Це свідчить про ефективну внутрішню систему забезпечення якості та прагнення інституту надавати освіту, що відповідає викликам сьогодення.

Завдяки цій програмі я отримала не лише диплом магістра, а й глибоку впевненість у своїх силах, широкий спектр професійних компетентностей та, що найважливіше, натхнення змінювати українську освіту на краще. Я без вагань рекомендую освітньо-професійну програму **Мовно-літературні студії (українська та західноєвропейська мови)** усім, хто прагне стати не просто вчителем, а справжнім інноватором та лідером змін у сфері освіти.

Щиро вдячна Горлівському інституту іноземних мов за цю унікальну можливість!

Шевченко Ю. В.

